



FAQ

Dla rodziców



Umowa o dotację	2022-1-PL01-KA220-SCH-000086733
Program	Erasmus+
Działanie	KA220-SCH-Partnerstwa współpracy w edukacji szkolnej
Akronim projektu	BeAusome
Tytuł projektu	Promowanie rozwoju zawodowego nauczycieli i inkluzji poprzez integrację nowych technologii w nauczaniu dzieci z autyzmem
Data rozpoczęcia projektu	01/11/2022
Czas trwania projektu	30 miesięcy
Data zakończenia projektu	30/04/2025
Strona internetowa projektu	www.beausome.eu

Konsorcjum:



Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας



Spis treści

Często zadawane pytania rodziców dotyczące programów edukacyjnych dla dzieci z ASD	4
Ogólne pytania dotyczące ASD i edukacji	4
Wybór właściwego programu	4
Wsparcie domowe i zaangażowanie rodziców	5
Rozwiązywanie typowych problemów.....	5
Postępy i wyniki	5

Często zadawane pytania rodziców dotyczące programów edukacyjnych dla dzieci z ASD

Ogólne pytania dotyczące ASD i edukacji

P: Czym jest ASD i jak wpływa na proces uczenia się?

O: Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) to zaburzenia rozwojowe, które wpływają na umiejętności społeczne, komunikację i zachowanie. Dzieci z ASD mogą mieć szczególne potrzeby edukacyjne, takie jak preferowanie pomocy wizualnych lub trudności ze zmianami i aktywnościami grupowymi.

P: Czy istnieją specjalne programy edukacyjne przeznaczone dla dzieci z ASD?

O: Tak, programy takie jak Stosowana Analiza Zachowania i Denwerowski Model Wczesnego Startu (*Early Start Denver Model*) zostały stworzone, aby wspierać dzieci z ASD. Wiele szkół oferuje również Indywidualne Programy Edukacyjne dostosowane do potrzeb konkretnego dziecka.

Wybór właściwego programu

P: Jak wybrać najlepszy program dla mojego dziecka?

O: Weź pod uwagę mocne strony swojego dziecka, jego wyzwania i preferowany styl uczenia się. Skonsultuj się ze specjalistami (np. psychologami, pedagogami) i odwiedź programy, aby zaobserwować, w jaki sposób odpowiadają one na potrzeby dzieci z ASD.

P: Na co zwrócić uwagę wybierając program edukacyjny dla dzieci z ASD?

O: Zwróć uwagę na:

- Ustrukturyzowane i przewidywalne środowisko.
- Wysoko wykwalifikowaną kadrę, posiadającą doświadczenie w pracy z dziećmi z ASD.
- Indywidualne podejście do nauczania.
- Jasną komunikację między personelem a rodzicami.

P: Czy moje dziecko powinno uczęszczać do szkoły ogólnodostępnej czy specjalnej?

O: Zależy to od potrzeb Twojego dziecka. Niektóre dzieci odnoszą korzyści z integracji w szkołach ogólnodostępnych z odpowiednim wsparciem, podczas gdy inne rozwijają się najlepiej w szkołach specjalistycznych z dostosowanymi zasobami i mniejszymi klasami.

Wsparcie domowe i zaangażowanie rodziców

P: Jak mogę wspierać naukę mojego dziecka w domu?

O: Pracuj nad komunikacją, umiejętnościami społecznymi i życiowymi poprzez codzienne czynności. Stosuj wizualne harmonogramy i stałe rutyny oraz wzmacniaj pozytywne zachowania za pomocą nagród. Współpracuj z nauczycielami i terapeutami swojego dziecka, aby zapewnić mu ciągłość.

P: Jakiego zaangażowania w programy dotyczące ASD oczekuje się od rodziców?

O: Zaangażowanie rodziców jest kluczowe. Większość programów zachęca do regularnej komunikacji, uczestnictwa w wyznaczaniu celów i utrwalania umiejętności w domu.

Rozwiązywanie typowych problemów

P: Moje dziecko ma trudności ze zmianami. Jak mogę mu pomóc?

O: Stosuj wizualne harmonogramy, minutniki i ostrzeżenia ustne, aby przygotować dziecko na zmiany. Wprowadzaj małe zmiany w niestresujących momentach, aby budować zdolność adaptacji.

P: Co jeśli nie będę widzieć rezultatów programu u mojego dziecka?

O: Jeśli postęp jest powolny, skonsultuj się z personelem programu w celu ponownej oceny celów i metod. Dzieci z ASD mogą potrzebować czasu na przystosowanie się lub korzystne może okazać się zastosowanie kombinacji kilku podejść.

P: Jak mogę pomóc mojemu dziecku rozwinąć umiejętności społeczne?

O: Pomocne mogą być grupy rozwijające umiejętności społeczne, odgrywanie ról w domu i zachęcanie do interakcji z rówieśnikami w zorganizowanych warunkach. Terapie takie jak terapia mowy czy historyjki z życia wzięte (*social stories*) również mogą wspierać rozwój społeczny.

Postępy i wyniki

P: Skąd będę wiedzieć, czy moje dziecko robi postępy?

O: Postępy zazwyczaj monitoruje się poprzez regularne oceny, obserwację i informacje od nauczycieli lub terapeutów. Świątuj małe osiągnięcia i w razie potrzeby dostosowuj cele.

P: Co powinienem zrobić, jeśli u mojego dziecka nastąpi regresja?

O: Regresja może się zdarzyć. Współpracuj ściśle z edukatorami i terapeutami, aby identyfikować czynniki wyzwalające i dostosowywać strategie. Kluczem jest konsekwencja w domu i szkole.

P: Czy moje dziecko wyrośnie ze swoich trudności?
O: Choć autyzm jest zaburzeniem trwającym całe życie, u wielu dzieci dzięki odpowiednim interwencjom, wsparciu i czasowi następuje znacząca poprawa. Skup się na rozwijaniu umiejętności i docenianiu ich wyjątkowych mocnych stron.



Niniejszy dokument może być kopiowany, powielany lub modyfikowany zgodnie z powyższymi zasadami.
Ponadto należy wyraźnie wskazać
autorów dokumentu i wszystkie obowiązujące fragmenty
informacji o prawach autorskich.

Wszelkie prawa zastrzeżone. © Copyright 2023 BeAusome

www.beausome.eu