



Συχνές Ερωτήσεις

Για γονείς

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σύμβαση επιχορήγησης	2022-1-PL01-KA220-SCH-000086733
Πρόγραμμα	Erasmus+
Δράση	KA220-SCH-Συμπράξεις συνεργασίας στη σχολική εκπαίδευση
Ακρωνύμιο σχεδίου	BeAusome
Τίτλος σχεδίου	Προωθώντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και τη συμπερίληψη μέσω της ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία παιδιών με αυτισμό
Ημερομηνία έναρξης σχεδίου	01/11/2022
Διάρκεια σχεδίου	30 μήνες
Ημερομηνία ολοκλήρωσης έργου	30/04/2025
Ιστότοπος σχεδίου	www.beausome.eu

Κοινοπραξία:



Ειδικό Σχολείο Λευκωσίας



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

Συχνές Ερωτήσεις από Γονείς σχετικά με Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Παιδιά με ΔΑΦ ..**Błąd! Nie zdefiniowano zakłádki.**

Γενικές Ερωτήσεις σχετικά με τις ΔΑΦ και την Εκπαίδευση**Błąd! Nie zdefiniowano zakłádki.**

Επιλέγοντας το Κατάλληλο Πρόγραμμα**Błąd! Nie zdefiniowano zakłádki.**

Υποστήριξη στο Σπίτι και Γονεϊκή Εμπλοκή**Błąd! Nie zdefiniowano zakłádki.**

Αντιμετωπίζοντας Κοινές Προκλήσεις**Błąd! Nie zdefiniowano zakłádki.**

Πρόοδος και Αποτελέσματα**Błąd! Nie zdefiniowano zakłádki.**

Συχνές Ερωτήσεις από Γονείς σχετικά με Εκπαιδευτικά Προγράμματα για Παιδιά με ΔΑΦ

Γενικές Ερωτήσεις σχετικά με τη ΔΑΦ και την Εκπαίδευση

Ε: Τι είναι ΔΑΦ και πώς επηρεάζει τη μάθηση;

Α: Η Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) είναι μια αναπτυξιακή διαταραχή που επηρεάζει τις κοινωνικές δεξιότητες, την επικοινωνία και τη συμπεριφορά. Τα παιδιά με ΔΑΦ μπορεί να έχουν μοναδικές μαθησιακές ανάγκες, όπως προτίμηση στα οπτικά βοηθήματα ή δυσκολία στις μεταβάσεις και τις ομαδικές δραστηριότητες.

Ε: Υπάρχουν εκπαιδευτικά προγράμματα ειδικά σχεδιασμένα για παιδιά με ΔΑΦ;

Α: Ναι, προγράμματα όπως η Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς και το μοντέλο Πρώιμης Παρέμβασης του Denver έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίζουν τα παιδιά με ΔΑΦ. Πολλά σχολεία προσφέρουν επίσης εξατομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα προσαρμοσμένα στις ειδικές ανάγκες των παιδιών.

Επιλέγοντας το Κατάλληλο Πρόγραμμα

Ε: Πώς επιλέγω το καλύτερο πρόγραμμα για το παιδί μου;

Α: Λάβετε υπόψη τα δυνατά σημεία, τις δυσκολίες και τους προτιμώμενους τρόπους μάθησης του παιδιού σας. Συμβουλευτείτε ειδικούς (π.χ. ψυχολόγους, παιδαγωγούς) και δείτε προγράμματα για να παρατηρήσετε πώς αντιμετωπίζουν τις ανάγκες των παιδιών με ΔΑΦ.

Ε: Τι να αναζητήσω σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για ΔΑΦ;

Α: Αναζητήστε:

- Ένα δομημένο και προβλέψιμο περιβάλλον.
- Άριστα εκπαιδευμένο προσωπικό με εμπειρία στην εργασία με παιδιά με ΔΑΦ.
- Εξατομικευμένες προσεγγίσεις διδασκαλίας.
- Ξεκάθαρη επικοινωνία ανάμεσα στο προσωπικό και τους γονείς.

Ε: Θα πρέπει το παιδί μου να φοιτήσει σε γενικό ή σε ειδικό σχολείο;

Α: Αυτό εξαρτάται από τις ανάγκες του παιδιού σας. Ορισμένα παιδιά επωφελοούνται από την ένταξη σε γενικά σχολεία με την κατάλληλη υποστήριξη, ενώ άλλα ευδοκιμούν σε ειδικά σχολεία με προσαρμοσμένους πόρους και μικρότερες τάξεις.

Υποστήριξη στο Σπίτι και Γονεϊκή Εμπλοκή

E: Πώς μπορώ να υποστηρίξω τη μάθηση του παιδιού μου στο σπίτι;

A: Ασχοληθείτε με την επικοινωνία, τις κοινωνικές δεξιότητες και τις δεξιότητες ζωής μέσα από καθημερινές ρουτίνες. Χρησιμοποιήστε οπτικά χρονοδιαγράμματα, εξασκηθείτε σε συνεπείς ρουτίνες και ενισχύστε τις θετικές συμπεριφορές με ανταμοιβές. Συνεργαστείτε με τους δασκάλους και τους θεραπευτές του παιδιού σας για τη διασφάλιση συνέχειας.

E: Πόση συμμετοχή αναμένεται από τους γονείς στα προγράμματα ΔΑΦ;

A: Η συμμετοχή των γονέων είναι ζωτικής σημασίας. Τα περισσότερα προγράμματα ενθαρρύνουν την τακτική επικοινωνία, τη συμμετοχή στον καθορισμό των στόχων και την ενίσχυση των δεξιοτήτων στο σπίτι.

Αντιμετωπίζοντας Κοινές Προκλήσεις

E: Το παιδί μου δυσκολεύεται με τις μεταβάσεις. Πώς μπορώ να βοηθήσω;

A: Χρησιμοποιήστε οπτικά χρονοδιαγράμματα, χρονοδιακόπτες και λεκτικές προειδοποιήσεις για να προετοιμάσετε το παιδί σας για τις μεταβάσεις. Εξασκηθείτε σε μικρές αλλαγές κατά τη διάρκεια μη αγχωτικών περιόδων για να αναπτύξετε την προσαρμοστικότητα τους.

E: Τι γίνεται αν το παιδί μου δεν ανταποκρίνεται στο επιλεγμένο πρόγραμμα;

A: Εάν η πρόοδος είναι αργή, συμβουλευτείτε το προσωπικό του προγράμματος για να επανεκτιμήσετε τους στόχους και τις μεθόδους. Τα παιδιά με ΔΑΦ μπορεί να χρειάζονται χρόνο για να προσαρμοστούν ή μπορεί να επωφεληθούν από έναν συνδυασμό προσεγγίσεων.

E: Πώς μπορώ να βοηθήσω το παιδί μου να αναπτύξει κοινωνικές δεξιότητες;

A: Οι ομάδες κοινωνικών δεξιοτήτων, το παιχνίδι ρόλων στο σπίτι και η ενθάρρυνση της αλληλεπίδρασης με τους συνομηλικούς σε δομημένα πλαίσια μπορούν να βοηθήσουν. Θεραπείες όπως η λογοθεραπεία ή οι κοινωνικές ιστορίες μπορούν επίσης να υποστηρίξουν την κοινωνική ανάπτυξη.

Πρόοδος και Αποτελέσματα

E: Πώς θα ξέρω αν το παιδί μου βελτιώνεται;

A: Η πρόοδος παρακολουθείται συνήθως μέσω τακτικών αξιολογήσεων, παρατήρησης και ενημερώσεων από εκπαιδευτικούς ή θεραπευτές. Γιορτάζετε τα μικρά ορόσημα και προσαρμόζετε τους στόχους ανάλογα με τις ανάγκες.

E: Τι πρέπει να κάνω αν το παιδί μου υποτροπιάσει;

A: Η υποτροπή μπορεί να συμβεί. Συνεργάζεστε στενά με εκπαιδευτικούς και θεραπευτές για να εντοπίζετε τα εναύσματα και να προσαρμόζετε τις στρατηγικές. Η συνέπεια στο σπίτι και στο σχολείο είναι το κλειδί.

E: Θα ξεπεράσει το παιδί μου τις δυσκολίες του;

A: Αν και ο αυτισμός είναι μια δια βίου διαταραχή, πολλά παιδιά βελτιώνονται σημαντικά με τις κατάλληλες παρεμβάσεις, την υποστήριξη και τον χρόνο. Επικεντρωθείτε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στον εορτασμό των μοναδικών τους δυνατών σημείων.



www.beausome.eu